

Циклограмма деятельности учителя - логопеда
Цивильской Екатерины Анасовны на 2018-2019 учебный год

Дни нед.	Время	Содержание работы
Понедельник	8.00-8.35	Индивидуальная работа с воспитанниками в режиме дня Совещание при заведующем. Подведение итогов / Определение планов на неделю. Консультативная помощь родителям воспитанников. Подготовка к НОД, интеграция с другими областями, обозначенными ФГОС.
	8.35- 9.00	
	9.00 - 9.30	Совместная образовательная деятельность с воспитателем. Речевая практика на отработанном материале. Закрепление лексического и грамматического значения.
	9.30 - 9.40	Индивидуальная образовательная деятельность в режимные моменты (развитие мелкой моторики рук). Совместная образовательная деятельность с воспитателем. Речевая практика на отработанном материале. Закрепление лексического и грамматического значения.
	9.40-10.10	
	10.10-10.20	Индивидуальная образовательная деятельность в режимные моменты (между занят) (элементы артикуляционной гимнастики) Логопедическая образовательная деятельность
	10.20- 10.50	
	10.50- 11.00	Обучение детей диалогу друг с другом и со взрослыми, формирование коммуникативной функции речи и успешной социализации детей (реж.мом. - сборы на прогулку)
11.00-12.30	Проведение коммуникативно-речевых игр с целью автоматизации и дифференциации поставленных звуков, общих речевых навыков (на прогулке). Индивидуальная работа с детьми	
12.30-13.00	Участие учителя - логопеда в режимных моментах <u>обед</u> Индивидуальная работа с воспитателями подготовительной к школе логопедической группы №8	
13.00-13.30		
13.30-14.00		
Вторник	8.00-8.35	Индивидуальная работа Совместная работа со специалистами. Консультативная помощь родителям воспитанников. Подготовка к НОД, интеграция с другими областями, обозначенными ФГОС.
	8.35- 9.00	
	9.00 - 9.30	Совместная образовательная деятельность с воспитателем. Речевая практика на отработанном материале. Закрепление лексического и грамматического значения.
	9.30 - 9.40	Индивидуальная образовательная деятельность в режимные моменты (между НОД) (элементы артикуляционной гимнастики) Логопедическая образовательная деятельность
	9.40-10.10	
	10.10-10.20	Индивидуальная образовательная деятельность в режимные моменты (между занят.) (физминутки с речевым сопровождением).
	10.20- 10.50	Совместная образовательная деятельность с воспитателем. Речевая практика на отработанном материале. Закрепление лексического и грамматического значения.
	10.50- 11.00	Обучение детей диалогу друг с другом и со взрослыми, формирование коммуникативной функции речи и успешной социализации детей (реж.мом. сборы на прогулку).
	11.00-12.30	Проведение коммуникативно-речевых игр с целью автоматизации и дифференциации поставленных звуков, общих речевых навыков (на прогулке). Индивидуальная работа с детьми
	12.30-13.00	Участие учителя - логопеда в режимных моментах <u>обед</u> Индивидуальные консультации для педагогов, молодых специалистов, работа с воспитателями (консультации, беседы, индивидуальная работа, семинары – практикумы, мастер-классы) (1 нед) Семинар – практикум (2нед). Обучение воспитателей татарскому языку Заседание творческой группы (3 нед) Педсоветы/семинары (4нед)
13.00-13.30		
13.30-14.45		
14.45-15.00	Изготовление наглядного материала для занятий. Работа по оформлению выставок, стендов. Консультативная помощь родителям воспитанников. Замена материала для родителей информации о повторении пройденного материала. Санитарная обработка пособий и пр.	
Среда	8.00-8.35	Индивидуальная образовательная деятельность. Совместная работа со специалистами. Консультативная помощь родителям воспитанников. Подготовка к НОД, интеграция с другими областями, обозначенными ФГОС.
	8.35- 9.00	
	9.00 - 9.30	Совместная образовательная деятельность с воспитателем. Речевая практика на отработанном материале. Закрепление лексического и грамматического значения.
	9.30 - 9.40	Индивидуальная образовательная деятельность в режимные моменты (между занят.) (физминутки с речевым сопровождением). Логопедическая образовательная деятельность
	9.40-10.10	
	10.10-10.20	Индивидуальная образовательная деятельность в режимные моменты. Формирование мотивации детей к речевой деятельности
	10.20- 10.50	Совместная образовательная деятельность с воспитателем. Речевая практика на отработанном материале. Закрепление лексического и грамматического значения.
	10.50- 11.00	Совершенствование разговорной речи, обогащение словарного запаса (сборы на прогулку).
11.00-12.30	Проведение коммуникативно-речевых игр с целью автоматизации и дифференциации поставленных звуков, общих речевых навыков. (на прогулке).	
12.30-13.00	Участие учителя - логопеда в режимных моментах <u>обед</u> Совместная деятельность с музыкальными руководителями (2-4 нед), Совместная работа с воспитателями логопедической группы (1-3 нед) Индивидуальные консультации для педагогов, молодых специалистов , воспитателей	
13.00-13.30		
13.30-14.00		
14.00-14.30		
Четверг	11.30-12.30	Проведение коммуникативно-речевых игр с целью автоматизации и дифференциации поставленных звуков, общих речевых навыков. (на прогулке). Участие учителя - логопеда в режимных моментах <u>обед</u>
	12.30-13.00	
	13.00-13.30	Работа с воспитателями, молодыми специалистами, педагогами - консультации (1 нед), мастер-классы (2 нед) подготовка к педсоветам/семинарам, беседы, индивидуальная работа (3 нед), семинары – практикумы, круглый стол (4 нед) Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение карточек, запись фонограмм. Замена материала для родителей информации о повторении пройденного материала. Санитарная обработка пособий и пр. Совместная работа с воспитателями логопедической группы
	13.30-14.45	
	14.45-15.10	
15.00-15.25	Индивидуальная образовательная деятельность в режимные моменты. Формирование мотивации детей к речевой деятельности. Участие учителя - логопеда в режимных моментах	
15.25-15.50		
15.50-17.00	Индивидуальная образовательная деятельность Речевая практика на отработанном материале (режимные моменты.)	
17.00-18.00		
Пятница	8.00-8.35	Индивидуальная работа Совместная работа со специалистами. Консультативная помощь родителям воспитанников. Подготовка к НОД, интеграция с другими областями, обозначенными ФГОС.
	8.35- 9.00	
	9.00 - 9.30	Совместная образовательная деятельность с воспитателем. Речевая практика на отработанном материале. Закрепление лексического и грамматического значения.
	9.30 - 9.40	Индивидуальная образовательная деятельность в режимные моменты (между занят.) (формирование мотивации к образовательной деятельности). Логопедическая образовательная деятельность
	9.40-10.10	
	10.10-10.20	Совместная образовательная деятельность с воспитателем. Речевая практика на отработанном материале. Закрепление лексического и грамматического значения.
	10.20- 10.50	Обучение диалогу детей друг с другом и со взрослыми, формирование коммуникативной функции речи и успешной социализации детей (сборы на прогулку).
	10.50- 11.00	
	11.00-12.00	Проведение коммуникативно-речевых игр с целью автоматизации и дифференциации поставленных звуков, общих речевых навыков (на прогулке).
	12.00-12.30	Участие учителя - логопеда в режимных моментах <u>обед</u> Совместная деятельность учителей-логопедов (2-4 нед), взаимодействие с инструктором по физической культуре (1-3 нед) Взаимодействие с воспитателями логопедической группы (1-3 нед), взаимодействие с воспитателями по татарскому языку (2-4 нед)
12.30-13.00		
13.00-13.30		
13.30-14.00	Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение карточек, работа в музее (пополнение). Замена материала для родителей информации о повторении пройденного материала. Санитарная обработка пособий и пр	
14.00-14.30		

Циклограмма деятельности учителя - логопеда
Ляплиной Людмилы Викторовны на 2018-2019 учебный год

Дни недели	Время	Содержание работы
Понедельник	8.00-8.35	Индивидуальная работа с воспитанниками в режиме дня Совещание при заведующем. Подведение итогов / Определение планов на неделю. Консультативная помощь родителям воспитанников. Подготовка к НОД, интеграция с другими областями, обозначенными ФГОС. Совместная образовательная деятельность с воспитателем. Речевая практика на отработанном материале. Закрепление лексического и грамматического значения. Индивидуальная образовательная деятельность в режимные моменты (развитие мелкой моторики рук). Индивидуальная образовательная деятельность в режимные моменты Индивидуальная образовательная деятельность в режимные моменты (элементы артикуляционной гимнастики) Обучение детей диалогу друг с другом и со взрослыми, формирование коммуникативной функции речи и успешной социализации детей (реж.мом. - сборы на прогулку) Проведение коммуникативно-речевых игр с целью автоматизации и дифференциации поставленных звуков, общих речевых навыков (на прогулке). Индивидуальная работа с детьми Участие учителя - логопеда в режимных моментах <u>обед</u> Индивидуальная работа с воспитателями старшей логопедической группы №9
	8.35-9.00	
	9.00-9.20	
	9.20-9.30	
	9.30-09.50	
	09.50-10.30	
	10.30-10.40	
	10.40-12.25	
Вторник	8.00-8.35	Индивидуальная работа Совместная работа со специалистами. Консультативная помощь родителям воспитанников. Подготовка к НОД, интеграция с другими областями, обозначенными ФГОС. Совместная образовательная деятельность с воспитателем. Речевая практика на отработанном материале. Закрепление лексического и грамматического значения. Индивидуальная образовательная деятельность в режимные моменты (между НОД) (элементы артикуляционной гимнастики) Логопедическая образовательная деятельность Индивидуальная образовательная деятельность в режимные моменты (между занят.) (физминутки с речевым сопровождением). Совместная образовательная деятельность с воспитателем. Речевая практика на отработанном материале. Закрепление лексического и грамматического значения. Обучение детей диалогу друг с другом и со взрослыми, формирование коммуникативной функции речи и успешной социализации детей (реж.мом). Проведение коммуникативно-речевых игр с целью автоматизации и дифференциации поставленных звуков, общих речевых навыков (на прогулке). Индивидуальная работа с детьми Участие учителя - логопеда в режимных моментах <u>обед</u> Индивидуальные консультации для педагогов, молодых специалистов, работа с воспитателями (консультации, беседы, индивидуальная работа, семинары – практикумы, мастер-классы) (1 нед) Семинар – практикум (2нед). Обучение воспитателей татарскому языку Заседание творческой группы (3 нед) Педсоветы/семинары (4нед) 14.45-15.00 Изготовление наглядного материала для занятий. Работа по оформлению выставок, стендов. Консультативная помощь родителям воспитанников. Замена материала для родителей информации о повторении пройденного материала. Санитарная обработка пособий и пр.
	8.35-9.00	
	9.00-9.20	
	9.20-9.30	
	9.30-09.50	
	09.50-09.55	
	09.55-10.15	
	10.15-10.40	
10.40-12.25		
Среда	11.30-12.30	Проведение коммуникативно-речевых игр с целью автоматизации и дифференциации поставленных звуков, общих речевых навыков (прогулка) Участие учителя - логопеда в режимных моментах <u>обед</u> Совместная деятельность с музыкальными руководителями (2-4 нед), Совместная работа с воспитателями логопедической группы (1-3 нед) Индивидуальные консультации для педагогов, молодых специалистов, воспитателей Работа по оформлению выставок, стендов. Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение карточек, запись фонограмм. Замена материала для родителей информации о повторении пройденного материала. Санитарная обработка пособий и пр. Индивидуальная образовательная деятельность в режимные моменты. Формирование мотивации детей к речевой деятельности. Участие учителя - логопеда в режимных моментах Индивидуальная образовательная деятельность в режимные моменты (между НОД) (элементы артикуляционной гимнастики) 16.20-18.00 Индивидуальная образовательная деятельность. Речевая практика на отработанном материале (режимные моменты.)
	12.30-13.00	
	13.00-13.30	
	13.30-14.00	
	14.00-14.30	
	14.30-15.10	
	15.10-15.25	
	15.25-15.55	
15.55-16.20		
Четверг	8.00-8.35	Индивидуальная образовательная деятельность. Совместная работа со специалистами. Консультативная помощь родителям воспитанников. Подготовка к НОД, интеграция с другими областями, обозначенными ФГОС. Совместная образовательная деятельность с воспитателем. Речевая практика на отработанном материале. Закрепление лексического и грамматического значения. Индивидуальная образовательная деятельность в режимные моменты (между занят.) (физминутки с речевым сопровождением). Логопедическая образовательная деятельность Индивидуальная образовательная деятельность в режимные моменты. Формирование мотивации детей к речевой деятельности Совместная образовательная деятельность с воспитателем. Речевая практика на отработанном материале. Закрепление лексического и грамматического значения. 10.30-10.40 Совершенствование разговорной речи, обогащение словарного запаса (сборы на прогулку). 10.40-12.25 Проведение коммуникативно-речевых игр с целью автоматизации и дифференциации поставленных звуков, общих речевых навыков. (на прогулке). 12.25-13.00 Участие учителя - логопеда в режимных моментах <u>обед</u> 13.00-13.30 Работа с воспитателями, молодыми специалистами, педагогами - консультации (1 нед), мастер-классы (2 нед) 13.30-14.30 подготовка к педсоветам/семинарам, беседы, индивидуальная работа (3 нед), семинары – практикумы, круглый стол (4 нед)
	8.35-9.00	
	9.00-9.20	
	9.20-9.30	
	9.30-09.50	
	09.50-9.55	
	9.55-10.15	
	10.30-10.40	
10.40-12.25		
Пятница	8.00-8.35	Индивидуальная работа Совместная работа со специалистами. Консультативная помощь родителям воспитанников. Подготовка к НОД, интеграция с другими областями, обозначенными ФГОС. Совместная образовательная деятельность с воспитателем. Речевая практика на отработанном материале. Закрепление лексического и грамматического значения. Индивидуальная образовательная деятельность в режимные моменты (между занят.) (формирование мотивации к образовательной деятельности). Индивидуальная образовательная деятельность в режимные моменты Совместная образовательная деятельность с воспитателем. Речевая практика на отработанном материале. Закрепление лексического и грамматического значения. 10.15-10.40 Обучение диалогу детей друг с другом и со взрослыми, формирование коммуникативной функции речи и успешной социализации детей 11.00-12.00 Проведение коммуникативно-речевых игр с целью автоматизации и дифференциации поставленных звуков, общих речевых навыков (на прогулке). 12.00-12.30 Участие учителя - логопеда в режимных моментах <u>обед</u> 12.30-13.00 Совместная деятельность учителей-логопедов (2-4 нед), взаимодействие с инструктором по физической культуре (1-3 нед) 13.00-13.30 Взаимодействие с воспитателями логопедической группы (1-3 нед), взаимодействие с воспитателями по татарскому языку (2-4 нед) 13.30-14.00 Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение карточек, работа в музее (пополнение). Замена материала для родителей информации о повторении пройденного материала. Санитарная обработка пособий и пр
	8.35-9.00	
	9.00-9.20	
	9.20-9.30	
	9.30-09.50	
	09.55-10.15	
	10.15-10.40	
	11.00-12.00	
12.00-12.30		